

المادة الثالثة

يلتزم المستفيد من التكوين بإرجاع المبالغ التي استفاد منها طبقاً لفقرات المادتين السابقتين، إذا ثبت انقطاعه عن التكوين وذلك بمحض قرار اللجنة البيداغوجية لسلوك التكوين المنصوص عليهما في دفتر الضوابط البيداغوجية المعتمد والخاص بالسلوك المذكور.

المادة الرابعة

يسند تنفيذ هذا المرسوم الذي ينشر بالجريدة الرسمية إلى كل من وزير الاقتصاد والمالية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر كل واحد منهما فيما يخصه، ويعمل به ابتداء من السنة الجامعية 2013-2014.

وحرر بالرياط في 14 من ربيع الآخر 1435 (14 فبراير 2014).

الإمضاء : عبد الإله بن كيران.

وقد بالعطف :

وزير الاقتصاد والمالية.

الإمضاء : محمد بوسعيدي.

وزير التعليم العالي والبحث

العلمي وتكوين الأطر.

الإمضاء : لحسن الداودي.

**مرسوم رقم 2.14.57 صادر في 14 من ربيع الآخر 1435 (14 فبراير 2014)
بإحداث إعانة برسم التكوين لفائدة المستفيدين من البرنامج
الحكومي لتكوين أطر تربوية في مهن التدريس.**

رئيس الحكومة،

بناء على القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.199 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000) ولا سيما المادتين 3 و 8 منه :

وعلى القانون رقم 47.08 المتعلق بنقل المدارس العليا للأستاذة التابعة لقطاع التربية الوطنية إلى الجامعات الصابر بتنفيذ الظهير الشريف رقم 1.09.100 بتاريخ 6 رجب 1430 (29 يونيو 2009) ولا سيما المادة 5 منه :

وعلى المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلوب الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه، ولا سيما المادة 11 منه :

وبعد المداولة في مجلس الحكومة المنعقد في 5 ربيع الآخر 1435 (5 فبراير 2014)،

رسم ما يلي :

المادة الأولى

يستفيد من إعانة برسم التكوين الحاصلون على شهادة الإجازة في مختلف التخصصات أو شهادة معترف بمعادلتها لها الذين يتم قبولهم بناء على مبارزة خاصة لتابعة مسلك خاص لتكوين بالمدارس العليا للأستاذة في إطار البرنامج الحكومي لتكوين عشر ألف (10.000) إطار تربوي في مهن التدريس برسم السنوات الجامعية 2014-2013 و 2014-2015 و 2015-2016.

تحدد شروط وإجراءات تنظيم المبارزة المشار إليها في الفقرة السابقة في دفتر الضوابط البيداغوجية الخاص بسلوك التكوين المعتمد من طرف اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي المنصوص عليها في المادة 8 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي.

يتوج هذا التكوين بالحصول على شهادة الإجازة في المسالك الجامعية للتربية «تخصص مهن التدريس».

المادة الثانية

يحدد المقدار الشهري للإعانة المشار إليها في المادة الأولى أعلاه في ألف (1000) درهم شهرياً تصرف للمعنيين بالأمر خلال فترة تكوينهم التي لا تتعدي عشرة (10) أشهر.

**مرسوم رقم 2.13.165 صادر في 19 من ربيع الآخر 1435 (19 فبراير 2014)
بتحديد الشروط والمسطرة الخاصة بمنع
معادلة شهادات التعليم العالي.**

رئيس الحكومة،

بناء على الفصل 90 من الدستور :

وبعد المداولة في مجلس الحكومة المنعقد في 25 من ذي الحجة 1434 (31 أكتوبر 2013)،

رسم ما يلي :

المادة الأولى

يقصد بمعادلة الشهادات في مفهوم هذا المرسوم، اعتراف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بالدرجات الجامعية أو الألقاب أو дипломات أو الشهادات التي تختتم بها الدراسات العليا، والذي يخول لحامليها نفس الحقوق التي يستفيد منها حامل الشهادة الوطنية التي تمت معادلتها بها.

ويشار في هذا المرسوم إلى الدرجات الجامعية والألقاب والdiplomas والشهادات المشار إليها أعلاه بلفظ «الشهادات» أو «الشهادة».

- التأكيد من المسار الدراسي لنيل الشهادة موضوع المعادلة المعول به بالبلد مصدر هذه الشهادة ومقارنته مع المسار الدراسي الجاري به العمل على الصعيد الوطني :

- التأكيد من مدى ملاءمة شروط الولوج لتحضير الشهادة موضوع المعادلة وكذا شروط التأطير البيدايوجي الخاص بها مع تلك المنصوص عليها في دفاتر الضوابط البيدايوجية الوطنية :

- مقارنة نظام تقييم المعارف والمهارات والكتفاءات والامتحانات وإثر المعمول بها في تحضير الشهادة موضوع المعادلة مع ما هو معمول به في هذا المجال على الصعيد الوطني.

يمكن لجنة القطاعية أن تأخذ بعين الاعتبار المستجدات البيدايوجية التي تعرفها أنظمة التكوين على الصعيد الدولي.

وتحدد كيفية تطبيق هذه المعايير بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي يصدر باقتراح من اللجنة العليا لمعادلة الشهادات المشار إليها في المادة 8 أدناه.

المادة 6

تقرح كل لجنة قطاعية على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بالنسبة للشهادة المعروضة عليها ما يلي :

1- إما معادلتها مع الشهادة الوطنية المطابقة لها أو عند الاقتضاء، مع الشهادة الوطنية الأكثر قرباً منها.

2- وإما معادلتها مع الشهادة الوطنية بعد استيفاء حامل الشهادة لشرط أو أكثر من الشروط في الحالات المنصوص عليها في المادة 7 أدناه.

3- وإما رفض معادلة الشهادة غير المستوفية للمعايير المنصوص عليها في المادة 5 أعلاه. وفي هذه الحالة يجب أن يكون الرفض معللاً، ويبلغ إلى المعنى بالأمر بر رسالة مضمونة الوصول مع إشعار بالتسليم. يتتوفر المعنى بالأمر على أجل سنتين (60) يوماً من تاريخ التوصل بالرفض قصد إحالة طلب إعادة النظر على اللجنة العليا لمعادلة الشهادات المذكورة أعلاه.

يمكن للجنة القطاعية مطالبة الراغب في المعادلة الإدلاء بملف تكميلي في شكل وثائق ومستندات أو معلومات تكميلية أو هما معاً قصد اتخاذ أحد الاقتراحات الثلاث الواردة أعلاه.

كما يمكن لها، بطلب من رئيسها أو أعضائها، اقتراح إحداث لجنة خاصة على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد دراسة مسألة معينة أو الاستعانة بصفة استشارية بكل شخص من ذوي الاختصاص.

المادة 2

تحتخص السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي وحدتها دون غيرها بإصدار المعادلات بين جميع الشهادات التي تختتم بها الدراسات العليا.

يجب أن تكون الشهادات الأجنبية محضرة ومسلمة بمؤسسات التعليم العالي بالبلد المعنى ومؤشرها عليها، عند الاقتضاء، من لدن السلطة الحكومية المختصة بهذا البلد، أو أن تكون محضرة ومسلمة بمؤسسات معتمدة من لدن هذه السلطة. ولا تقبل معادلة الشهادات الأجنبية المحضرة والمسلمة داخل المغرب أو المحضرة والمسلمة عن بعد أو عن طريق المراسلة.

يشترط في الشهادات المشار إليها في الفقرة السابقة أن يكون مصادقاً عليها من لدن السلطات المختصة بالبلد الذي سلمت فيه. ويجوز للإدارة أن تقوم بائي إجراء للتأكد من صحتها عند الاقتضاء.

المادة 3

ترسل طلبات المعادلات إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي مرفقة بملف يتضمن الوثائق الإثباتية الازمة.

وتحدد بقرار للسلطة الحكومية المذكورة كيفية تكوين ملف المعادلة حسب مستوى الشهادة ونوعية التكوين.

المادة 4

يعهد بدراسة ملفات المعادلة بين الشهادات إلى لجنة قطاعية تحدث لدى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي يحدد عددها حسب حقول التخصص وتأليفها وكيفيات سيرها بقرار للسلطة الحكومية المذكورة.

تتألف كل لجنة قطاعية من عمداء أو مديري مؤسسات التعليم العالي العام ومن ممثلي القطاعات الوزارية والهيئات المهنية المعنية بالشهادة موضوع الدراسة من طرف اللجنة.

يرأس كل لجنة قطاعية رئيس مؤسسة للتعليم العالي العام يختار من طرف نظرائه في بداية كل اجتماع.

إذا تعذر على رئيس مؤسسة للتعليم العالي العام، عضو في لجنة قطاعية حضور اجتماع من اجتماعات اللجنة ناب عنه نائب العميد أو المدير المساعد أو عند الاقتضاء أستاذ للتعليم العالي من نفس المؤسسة.

يعين رئيس اللجنة القطاعية من بين أعضائها مقرراً يسهر على إعداد المحاضر المتعلقة بالشهادات المعروضة على أنظار اللجنة.

المادة 5

تدرس اللجن القطاعية ملفات المعادلة بين الشهادات في ضوء المعايير التالية :

- مقارنة البرامج والمناهج التعليمية ومدة الدراسة الخاصة بالشهادة المعنية مع تلك المعمول بها على الصعيد الوطني :

المادة 9

تتألف اللجنة العليا لمعادلة الشهادات من أعضاء تعينهم السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي على النحو التالي :

- رئيس جامعة، رئيساً ؛
- عميدان لكليتين للآداب والعلوم الإنسانية ؛
- عميدان لكليتين للعلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية ؛
- عميد كلية العلوم ؛
- عميد كلية العلوم والتكنولوجيات ؛
- عميدان لكليتين للطب والصيدلة ؛
- عميد كلية طب الأسنان ؛
- مدير مدرسة لتكوين المهندسين تابعة لإحدى الجامعات ؛
- ثلاثة رؤساء لمؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات يتم اقتراحهم من لدن مجلس التنسيق ؛
- مدريون عن الإدارة المركزية لقطاع التعليم العالي المكلفوون بالتعليم العالي وبالمعادلات بين الشهادات.

تحدد كيفيات سير اللجنة العليا لمعادلة الشهادات وإحالة الملفات إليها بقرار السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

المادة 10

تخول معادلات الشهادات بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي يصدر باقتراح من إحدى اللجان القطاعية، أو عند الاقتضاء، باقتراح من اللجنة العليا لمعادلة الشهادات.

في الحالات المنصوص عليها في المادة 7 أعلاه يشار في قرار السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي إلى استيفاء الشرط أو الشروط أو ما معا الواردة في نفس المادة.

المادة 11

إذا اتضح بعد صدور قرار بمعادلة شهادة من الشهادات مع شهادة وطنية أن البرنامج أو المنهج التعليمي للشهادة الوطنية الذي كان مرجعا لها قد تغير أو وقع تغيير في تسميتها، أو أن التكوين المتباع للحصول عليها لم يعد مطابقا للمعايير التي منحت على أساسها المعادلة، أمكن للجنة القطاعية المعنية القيام بإعادة دراسة هذه الشهادة.

المادة 7

إذا تبين للجنة الحال عليها ملف معادلة شهادة من الشهادات في علوم الصحة أو في علوم الهندسة أو الهندسة المعمارية أو الهندسة الطبوغرافية أن التكوين الملقن غير كاف أو غير كامل لتمكينها من اقتراح معادلة هذه الشهادة مع الشهادة الوطنية، يمكنها اقتراح المعادلة بشرط أو أكثر من الشروط تحدد حسب حقول التخصص التالية :

- 1 - بالنسبة إلى معادلة الشهادات في علوم الصحة :
- اجتياز امتحان تقييمي للمعلومات والمؤهلات أمام لجنة مختصة بالنسبة إلى شهادات الدكتوراة في الطب أو الدكتوراة في الصيدلة أو الدكتوراة في طب الأسنان ؛
- اجتياز امتحان تقييمي للمعلومات والمؤهلات أمام لجنة مختصة بالنسبة إلى التخصصات الطبية والبيولوجية أو التخصصات الصيدلية أو البيولوجية أو التخصص في طب الأسنان أو في الطب البيطري ؛

وفي حالة رسم طالب المعادلة في الامتحان التقييمي يمكن له القيام إما بتدريب سريري مشهود بصحته أو القيام بتكوين تكميلي بنجاح وذلك بتصحيح بعض المواد أو الدروس أو الوحدات التعليمية أو هما معا.

- 2 - بالنسبة إلى معادلة الشهادات في علوم الهندسة أو الهندسة المعمارية أو الهندسة الطبوغرافية، اجتياز امتحان تقييمي للمعلومات والمؤهلات أمام لجنة مختصة كلما اقتضت الضرورة ذلك بمؤسسات التعليم العالي المختصة أو القيام بتدريب مشهود بصحته من طرفها.
- وتحدد كيفية تطبيق أحكام هذه المادة بقرار السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

المادة 8

تحدد لدى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لجنة عليا لمعادلة الشهادات تتولى ما يلي :

- اقتراح كيفيات تطبيق معايير تقييم الشهادات لمنح المعادلات ؛
- إعادة النظر في الشهادات التي تم اقتراح معادلتها أو رفضها من طرف اللجان القطاعية، وذلك بناء على طلب من المعنيين بالأمر وتقديم اقتراحات في الموضوع ؛
- تنسيق أشغال اللجان القطاعية وتقييمها واقتراح تحسين إجراءات معادلة الشهادات.

من سعى رقم 2.14.137 صادر في 5 جمادى الأولى 1435 (7 مارس 2014)

بتحديد تاريخ إحصاء السكان والسكنى بالملكة

رئيس الحكومة،

بناء على القانون رقم 001.71 الصادر في 22 من ربيع الآخر 1391

(16 يونيو 1971) المتعلق بإحصاء السكان والسكنى بالملكة؛

وعلى المرسوم رقم 2.71.099 الصادر في 5 جمادى الأولى 1391

(29 يونيو 1971) المحددة بموجبه إجراءات تطبيق القانون رقم 001.71

الصادر في 22 من ربيع الآخر 1391 (16 يونيو 1971) المتعلق بإحصاء

السكان والسكنى بالملكة، كما وقع تغييره وتميمه بالمرسوم رقم 2.04.405

ال الصادر في 13 من رجب 1425 (30 أغسطس 2004)؛

وباقتراح من وزير الداخلية،

رسم ما يلي :

المادة الأولى

يجري إحصاء السكان والسكنى بالملكة من فاتح إلى 20 سبتمبر 2014.

المادة الثانية

إذا طرأ تغيير على وضعية الأشخاص خلال الفترة المحددة في المادة

الأولى أعلاه، فإن الوضعية الواجب اعتبارها هي وضعيتهم في منتصف

ليلة فاتح سبتمبر 2014.

المادة الثالثة

يسند تنفيذ هذا المرسوم، الذي ينشر في الجريدة الرسمية، إلى وزير

الداخلية والمندوب السامي للتخطيط كل واحد منها فيما يخصه.

وحرر بالرباط في 5 جمادى الأولى 1435 (7 مارس 2014).

الإمضاء : عبد الإله ابن كيران.

وقد بالعطف :

وزير الداخلية،

الإمضاء : محمد حصاد.

في هذه الحالة، يمكن للجنة أن تقترح إما منح معادلة جديدة لهذه الشهادة شريطة استيفاء الشرط أو أكثر من الشروط المنصوص عليها في المادة 7 أعلاه عند الاقتضاء، وإما نسخ قرار معادلة الشهادة المعنية، وذلك ابتداء من التاريخ الذي تأكّدت فيه اللجنة من عدم مطابقة التكوين المتع لمعايير منح المعادلة.

المادة 12

يساعد اللجن القطاعية واللجنة العليا لمعادلة الشهادات عند قيامها بالأعمال الخاصة بتقييم الشهادات المعروضة على أنظارها، خبراء مختصون في مختلف المجالات تابعون لمختلف مؤسسات التعليم العالي والإدارات والمؤسسات المتخصصة، يعيّنون من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

المادة 13

ينسخ هذا المرسوم ابتداء من تاريخ نشر القرارات الصادرة لتطبيقه، المرسوم رقم 2.01.333 الصادر في 28 من ربيع الأول 1422 (21 يونيو 2001) المتعلق بتحديد الشروط والمسطرة الخاصة بمنح معادلة شهادات التعليم العالي ما عدا الفقرة الأخيرة من المادة 11 منه. تعوض بالإحالة إلى هذا المرسوم الإحالات إلى المرسوم السالف الذكر رقم 2.01.333 الواردة في النصوص التنظيمية الجاري بها العمل ولا سيما المرسوم رقم 2.09.717 الصادر في 30 من ربيع الأول 1431 (17 مارس 2010) بتطبيق المادتين 51 و 52 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي.

المادة 14

يسند إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر تنفيذ هذا المرسوم الذي ينشر بالجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 19 من ربيع الآخر 1435 (19 فبراير 2014).

الإمضاء : عبد الإله ابن كيران.

وقد بالعطف :

وزير التعليم العالي

والبحث العلمي وتكوين الأطر،

الإمضاء : لحسن الداودي.